

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Принципы корпоративных финансов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **ЭиГД (Экономики и гуманитарных дисциплин)**
Учебный план 38.04.01 Экономика
Программа магистратуры Финансы
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 160
в том числе:

аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 80

часов на контроль 32

Виды контроля в семестрах:
экзамен, 3 семестр
курсовая работа, 3 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	32	32	32	32
Итого	160	160	160	160

Программу составил(и):

Кабешева А.М., доцент, _____

Рецензент(ы):

Пятницкий Д.В., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Принципы корпоративных финансов

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939

составлена на основании учебного плана

38.04.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЭиГД (Экономики и гуманитарных дисциплин)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ЭиГД Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- формирование у обучающихся теоретических представлений о системе финансовых отношений корпорации, специфики формирования, оценки и управления активами, капиталом и инвестициями корпорации.
Задачи:	- ознакомление обучающихся с системой финансовых отношений корпораций, их специфическими особенностями в современных рыночных условиях; - процессом формирования и управления капиталом корпорации, финансовым планированием, бюджетированием и контролем в корпорациях, финансовой политикой, стратегией и тактикой корпорации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплина основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплины «Микроэкономика». Для изучения дисциплины «Принципы корпоративных финансов» обучающийся должен знать: – закономерности функционирования микроэкономики; основные понятия, категории и инструменты управления экономическими процессами на микроуровне; основные особенности функционирования российских предприятий. Обучающийся должен уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и основные экономические решения на микроуровне; разбираться в основных показателях деятельности фирмы, определяющих её поведение на рынке; обосновывать экономические решения. Обучающийся должен владеть: – методологией анализа и исчисления основных экономических показателей, характеризующих процессы и явления в деятельности предприятия.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Дисциплина «Принципы корпоративных финансов» является основой для изучения таких дисциплин, как «Финансовый анализ», «Управление стоимостью компании», а также для проведения обучающимися самостоятельных расчетов и экономического обоснования проектной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2:Способен разрабатывать финансовый план для клиента	
ПК-2.2. Анализ финансового положения клиента	
ПК-2.3. Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям	
ПК-2.4. Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	
ПК-3:Способен формировать целевой инвестиционный портфель для клиента	
ПК-3.2. Составление инвестиционного портфеля	
ПК-3.5. Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	современную теорию и принципы корпоративных финансов, методы оценки и управления активами, оборотным капиталом, собственным и заемным капиталом, инвестициями корпорации; методологию анализа финансового положения клиента, методологию финансового планирования и прогнозирования.
Уметь:	применять полученные знания на практике, разрабатывать финансовую политику и финансовую стратегию корпорации, анализировать финансовое положение клиента, выявлять несоответствие текущего финансового положения клиента его целям, формировать финансовый план и критерии мониторинга его управления.
Владеть:	применять полученные знания на практике, разрабатывать финансовую политику и финансовую стратегию корпорации, анализировать финансовое положение клиента, выявлять несоответствие текущего финансового положения клиента его целям, формировать финансовый план и критерии мониторинга его управления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Корпорация как участник финансового рынка Тема 1. Корпорация как институциональная основа корпоративных финансов Тема 2. Особенности финансовых отношений корпораций Тема 3. Корпорация и финансовый рынок			
/Лек/	3	6	
/Пр/	3	6	
/СР/	3	27	
Раздел 2. Капитал корпорации Тема 4. Капитал корпорации и управление его структурой Тема 5. Управление собственным капиталом корпорации Тема 6. Управление заемным капиталом корпорации			
/Лек/	3	6	
/Пр/	3	6	
/СР/	3	22	
Раздел 3. Инвестиции и денежные потоки корпорации Тема 7. Управление портфелем реальных инвестиционных проектов корпорации Тема 8. Управление портфелем финансовых активов корпорации Тема 9. Управление денежными потоками корпорации			
/Лек/	3	6	
/Пр/	3	6	
/СР/	3	22	
Раздел 4. Управление корпорацией Тема 10. Корпоративное финансовое планирование Тема 11. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации Тема 12. Реорганизация корпораций			
/Лек/	3	6	
/Пр/	3	6	
/СР/	3	9	
/КР/	3	0	
/Эк/	3	32	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются: ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, лекция-проблема, лекция-визуализация, практические работы, консультирование (в том числе в электронной образовательной среде), самостоятельная работа. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем. ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний. В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, о чём преподаватель информирует обучающихся в течение первой недели изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего темы курсовых работ, докладов, задания, задачи, вопросы для собеседования и тестирования, вопросы к экзамену, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Темы курсовых работ:

Курсовая работа выполняется на тему «Финансовая политика корпорации». При этом студент вправе выбрать один из вариантов темы.

1. Налоговая политика корпорации
2. Инвестиционная политика корпорации
3. Эмиссионная политика корпорации
4. Дивидендная политика корпорации
5. Кредитная политика корпорации и управления заемным капиталом
6. Политика управления денежными средствами
7. Политика управления издержками
8. Финансовая политика корпорации

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Участники финансового рынка.
2. Денежные потоки корпорации на финансовом рынке.
3. Характеристика ситуации на финансовом рынке.
4. Факторы, определяющие стоимость ценных бумаг корпорации на финансовом рынке.
5. Финансовый рынок как объект государственного регулирования.
6. История создания крупных корпоративных структур в США, Германии, Франции, Италии, Японии и других странах.
7. Классификация корпоративных структур в зарубежной практике.
8. Рейтинги журнала Fortune крупнейших промышленных компаний мира.
9. История создания и развития крупнейших мировых корпораций – General Motors, Ford Motor, Siemens, Royal Dutch/Shell, General Electric, IBM, Toyota, Nestle, Daimler-Benz, Coca-Cola, Exxon, Microsoft Corp и др.
10. Особенности эмиссии и размещения ценных бумаг корпоративных структур на мировом финансовом рынке.
11. Динамика котировок на акции зарубежных корпораций и их влияние на мировой финансовый рынок.
12. Финансово-промышленные группы России.
13. Холдинговые структуры России.
14. ТНК. Особенности создания и функционирования.
15. Специфика эмиссии ценных бумаг и их размещения на российском и мировом финансовом рынке.
16. Рейтинги российских публичных компаний.
17. Уровень капитализации и отраслевое распределение российских корпораций.
18. Понятие и сущность ценовой политики корпорации.
19. Принципы формирования ценовой политики корпорации.
20. Процесс разработки ценовой политики корпорации.
21. Активная ценовая политика корпорации.
22. Методы установления цены в корпоративном бизнесе.
23. Западный опыт установления цен корпорациями.
24. Ценовые стратегии корпорации.
25. Сущность комплексной политики оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами.
26. Характеристика агрессивной, консервативной и умеренной комплексной политики оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие корпорации.
2. Признаки корпорации.
3. Структура корпорации.
4. Виды корпораций.
5. Типы корпораций.
6. Роль и значение корпораций
7. Финансовые отношения предприятия. Специфика финансовых отношений корпораций.
8. Особенности финансовых отношений акционерных обществ.
9. Особенности финансовых отношений ФПГ и холдингов.
10. Финансовая политика корпорации
11. Анализ дисконтированного денежного потока (DFS)
12. Теория структуры капитала
13. Влияние политики выплаты дивидендов на курсы акций корпорации
14. Теория портфеля и модель оценки доходности финансовых активов (CAMP)
15. Теория ценообразования опционов Ф.Блека и М.Шоулза
16. Теория эффективного рынка (ЕМН) и соотношение между доходностью и риском
17. Арбитражная модель требуемой доходности
18. Подходы к трактовке сущности капитала
19. Источники и способы привлечения капитала
20. Методология формирования капитала
21. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала
22. Методы определения стоимости капитала
23. Методы расчета оптимальной структуры капитала
24. Состав и структура собственного капитала
25. Политика формирования собственного капитала
26. Оценка отдельных элементов собственного капитала
27. Критерии измерения эффективности собственного капитала
28. Состав и структура заемного капитала
29. Оценка стоимости привлечения заемного капитала
30. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов
31. Эффект финансового рычага и его использование при управлении заемным капиталом
32. Показатели эффективности заемного капитала
33. Формирование и оперативное управление портфелем инвестиционных проектов
34. Принципы и критерии оценки инвестиционных проектов

35. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
36. Анализ и оценка проектных рисков
37. Финансовые инвестиции корпорации: понятие и виды
38. Типы портфелей ценных бумаг
39. Инвестиционные стратегии корпорации
40. Диверсификация фондового портфеля
41. Оценка эффективности фондового портфеля
42. Риски портфельного инвестирования и способы их снижения
43. Понятие и виды денежных потоков
44. Методы расчета и анализа денежных потоков
45. Ликвидный денежный поток
46. Оперативное управление денежным потоком. Платежный календарь.
47. Понятие, цели и задачи финансового планирования
48. Принципы финансового планирования
49. Методы финансового планирования
50. Виды финансовых планов.
51. Бюджетирование как метод финансового планирования и система управления финансами корпорации
52. Виды оперативных бюджетов и их содержание
53. Содержание финансовой работы в корпорации
54. Обязанности финансового менеджера. Требования к финансовому менеджеру.
55. Корпоративный финансовый контроль.
56. Методы корпоративного финансового контроля.
57. Реорганизация: понятие, принципы, формы и виды
58. Правовые основы реорганизации корпораций в РФ
59. Финансовые аспекты слияний и поглощений
60. Ликвидация акционерного общества

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Леонтьев В.Е., Бочаров В.В., Радковская Н.П.	Корпоративные финансы : учебник для академического бакалавриата / 3-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л1.2	Ибрагимов Р. Г.	Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л1.3	Теплова Т. В.	Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л1.4	Теплова Т. В.	Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Гребенников П.И., Тарасевич Л.С.	Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата. — 2-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л2.2	Овечкина А. И., Петрова Н. П.	Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л2.3	Никитушкина И.В., Макарова С.Г., Студников С.С.	Корпоративные финансы : учебник для академического бакалавриата / под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л2.4	Никитушкина И.В., Макарова С.Г., Студников С.С.	Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / под общей редакцией И. В. Никитушкиной , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office.
Свободно распространяемое: программный пакет Moodle.
Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	Справочная правовая система КонсультантПлюс, http://www.consultant.ru/
7.3.2.4	Официальный сайт Банка России, http://www.cbr.ru/
7.3.2.5	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Учебная аудитория – помещение для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Это методический кабинет с комплектом учебной и специальной литературы, доской, экраном, проектором и ноутбуком по заявке преподавателя. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета.

Читальный зал – помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к экзамену, практическим занятиям.

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- выполнение тестовых заданий;
- выступления с докладами, сообщениями;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи;
- участие в собеседованиях, дискуссиях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовки докладов; - выполнение курсовой работы;
- подготовка к экзамен.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – экзамену. Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.